«Обсуждено»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 11»
протокол № ___ от 06.04.2026г.

«Утверждаю»
директор МАОУ «Лицей № 11»

Приказ № 240 от 09 апреля 2026 г.

_____ В.О. Потатуева

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11 имени Ермольевой З.В.» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов или для профильного обучения.

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11 имени Ермольевой З.В.» для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением учебных предметов или для профильного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением министерства образования Ростовской области от 18.02.2026 № 3
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11 имени Ермольевой З.В.»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в МАОУ «Лицей № 11» (далее – Лицей) для получения:

- основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (5–9 классы);
- среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в рамках выбранного профиля (10–11 классы).

1.3. Индивидуальный отбор в классы (группы) универсального профиля обучения **не допускается**.

1.4. Индивидуальный отбор осуществляется в Лицее по следующим профильным направлениям:

- естественно-научный профиль;
- социально-экономический профиль;
- технологический;
- гуманитарный.

1.5. Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Лицея.

II. Организация индивидуального отбора

2.1. Лицей в первую очередь обеспечивает прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы обучающихся, проживающих на закрепленной территории, при наличии у них высокого уровня базовой подготовки.

2.2. При индивидуальном отборе учитываются:

- заинтересованность обучающегося;
- индивидуальные достижения (победы в олимпиадах, конкурсах, состязаниях, результаты научно-исследовательской деятельности, внешкольной и внеурочной деятельности по предметам профильной направленности);
- результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9) – **в обязательном порядке для поступающих в 10 класс**.

2.3. Информирование обучающихся, родителей о порядке, сроках, месте подачи заявлений осуществляется не позднее чем за 30 календарных дней до начала отбора через официальный сайт Лицея, информационные стенды и родительские собрания.

2.4. Для организации и проведения индивидуального отбора приказом директора Лицея создается комиссия по индивидуально отбору обучающихся (далее – Комиссия).

Комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний. Решения Комиссии оформляются протоколами, в которых фиксируются вынесенные на рассмотрение вопросы и принятые по ним решения.

В состав комиссия по индивидуальному отбору могут входить

- заместители директора по УВР;
- учителя-предметники профильных предметов;
- секретарь лицея
- педагог психолог

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется Комиссией в 3 этапа:

1-й этап - проведение сбора и экспертизы документов (прием документов для проведения индивидуального отбора);

2-й этап - составление рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся;

3-й этап - принятие решения, оформленного в форме протокола результатов рейтинга.

2.6. По итогам индивидуального отбора Комиссией принимается одно из следующих решений:

- о рекомендации для приема (перевода) обучающегося в образовательную организацию;
- об отказе в приеме либо переводе обучающегося в образовательную организацию.

На основании решения комиссии осуществляется процедура зачисления обучающихся в Лицей в соответствии действующими правилами приема.

2.7. Основанием для отказа в приеме либо переводе в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в рамках выбранного профиля обучения является отсутствие свободных мест в классах (группах), в том числе в результате их распределения в соответствии с рейтингом обучающихся.

2.8. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор, имеют право приема либо перевода в образовательную организацию для получения среднего общего образования в классы (группы) универсального профиля обучения (при их наличии).

2.9. В случае отсутствия в Лицее класса универсального профиля обучения совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право обратиться в орган местного самоуправления, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации, с целью обеспечить устройство обучающегося в другую образовательную организацию, в которой имеются свободные места в классах универсального профиля обучения с учетом ее территориальной доступности.

2.10. Формой индивидуального отбора для поступающих в 5–9 классы с углубленным изучением предметов и для поступающих в 10–11 профильные классы - **конкурсный отбор документов**.

2.11. Прием документов для участия в индивидуальном отборе:

- для получения основного общего образования в классах с углубленным изучением предметов начинается по окончании учебного года (при формировании таких классов)
- для получения среднего общего образования в классах с углубленным изучением предметов или профильного обучения (10-11 класс) начинается после единого дня выдачи аттестатов об основном общем образовании.

2.12. Для участия в индивидуальном отборе родители, (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

- заявление родителя (законного представителя) обучающегося допуске к участию в индивидуальном отборе обучающихся (Приложение № 1);
- ведомость успеваемости за предшествующий период (для проходящих отбор в классы с углубленным изучением предметов в 5-9 классы)

- справка о результатах ГИА-9 (по 4 предметам: два обязательных и два по выбору) (для проходящих отбор в 10-е профильные классы);
- аттестат об основном общем образовании для поступающих в 10-е профильные классы.
- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам (за последние 2 года)

2.13. Составление рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся начинается после завершения приема документов для участия индивидуальном отборе

2.14. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

2.14.1 Обучение по образовательным программам основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- наличие четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующим учебным предметам за предшествующий период обучения;
- наличие портфолио с документами, подтверждающими достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) по предметам излучающимся на углубленном уровне.

2.14.2 Обучение по образовательным программам среднего общего образования, реализующим программы профильного обучения:

- средний балл аттестата об основном общем образовании по обязательным (математика и русский язык)
- средний балл аттестата об основном общем образовании по обязательным по профильным предметам;
- результаты сдачи ГИА по обязательным и профильным предметам;
- наличие портфолио с документами, подтверждающими достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) по предметам, излучающимся на углубленном уровне соответствующего профиля:

  естественно-научный профиль – Биология, Химия;

  социально-экономический профиль – Математика, Обществознание;

  технологический – Информатика, Физика;

гуманитарный – Литература, История.

2.15. Индивидуальный отбор осуществляется по итогам составления образовательного рейтинга поступающих:

- 5-9 классы - из суммы среднего балла по представленной ведомости о результатах обучения за предшествующий период и индивидуальных достижений (Приложение № 2
- 10-11 класс - из суммы среднего балла аттестата об окончании основного общего образования по обязательным предметам и по профильным предметам, суммы итоговых результатов ГИА-9 и индивидуальных достижений. (Приложение № 3).

2.16. Рейтинг результатов индивидуального отбора обучающихся составляется отдельно по каждому профилю обучения и направления образовательной программы класса отдельно, по мере убывания набранных обучающимся баллов и оформляется протоколом Комиссии после проведения индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по аттестату об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

III. Прием и рассмотрение апелляций

3.1. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального Лицеем создается апелляционная комиссия.

3.2. Состав апелляционной комиссии формируется из представителей Лицея. В состав апелляционной комиссии не могут входить члены комиссии по индивидуальному отбору.

3.3. Апелляционная комиссия осуществляет свою деятельность в форме заседаний. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, в которых фиксируются вынесенные на рассмотрение вопросы и принятые по ним решения в течение 2 рабочих дней.

3.4. При несогласии с итогами индивидуального отбора совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию. Совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

3.5. По итогам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимается одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляции и изменении итогов индивидуального отбора;
- об отказе в удовлетворении апелляции и изменении итогов индивидуального отбора.

3.6. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции и изменении итогов индивидуального отбора является принятие комиссией по индивидуальному отбору решения в соответствии с правилами проведения индивидуального отбора.

3.7. О решении апелляционной комиссии родители (законные представители) информируются индивидуально в письменной форме не позднее чем через 2 дня после подписания протокола апелляционной комиссии.

IV. Заключительные положения

4.1. Данное положение действует в течение двух лет.

4.2. Изменения и дополнения в настоящий порядок вносятся по решению педагогического совета, педагогического совета и администрации, обсуждаются на заседании педагогического совета лицея и утверждаются приказом директора Лицея.

Приложение № 1

Директору МАОУ «Лицей № 11»
Потатуевой Валентине Олеговне

_____
(Ф.И.О. заявителя)
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить моего ребенка _____
Фамилия имя Отчество
к участию в индивидуальном отборе для приема / перевода в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11 имени Ермольевой З.В.» с целью получения:

☐ основного общего образования с углублённым изучением учебных предметов (5–9 классы)

☐ среднего общего образования (10-11 класс) с углублённым изучением учебных предметов или профильного обучения

Выбранный профиль (для 10–11 классов):

☐ химико-биологический

☐ социально-экономический

☐ информационно-технологический

☐ психолого-педагогический

С Положением о порядке индивидуальном отборе для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением учебных предметов или для профильного обучения.

Заявитель _____
(Подпись, расшифровка- ФИО, инициалы)

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также иные действия, необходимые для обработки персональных данных в рамках организации и проведения индивидуального отбора.

Достоверность и полноту представленных сведений **подтверждаю**.

Прилагаю следующие документы:

- ведомость успеваемости за предшествующий период обучения (для 5–9 классов)
- копия аттестата об основном общем образованиями (для 10-11 класса)
- справка о результатах ГИА-9 (для поступающих в 10-11 классы)
- портфолио образовательных достижений (копии грамот, дипломов, сертификатов)

_____-
_____
_____
_____
_____

Дата подачи заявления «_____»_____20___г.

Заявитель _____/_____
(Подпись, расшифровка)

Приложение № 2

Порядок составления рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся при приеме переводе в МАОУ «Лицей №11» для получения основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Средний балл успеваемости по русскому языку и математике	Средний балл успеваемости	Оценка достижений обучающихся (портфолио)*	Итоговый балл

* Учет достижений (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней в соответствующих предметных областях:

Тип конкурса	Уровень конкурса	Балл за одно призовое место
очный	школьный	1
	муниципальный	3
	региональный	5
	всероссийский	10
	международный	20
дистанционный	любой	0,5

Приложение № 3

Порядок составления рейтинга результатов индивидуального отбора обучающихся при приеме переводе в МАОУ «Лицей № 11» для получения среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов, профильного обучения.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество участника	Средний балл аттестата по всем предметам	Средний балл по профильным предметам	Результаты ГИА – 9 по обязательным предметам	Результаты ГИА по профильным предеметам	Оценка достижений обучающихся (портфолио) *	Итоговый балл

Основные предметы: русский язык и математика

Профильные предметы:

1. Социально-экономический профиль – обществознание и математика (результаты по всем элементам)
2. Химико-биологический профиль – химия и биология
3. Информационно-технологический – информатика и физика
4. Гуманитарный – история литература

* Учет достижений (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества различных уровней в соответствующих предметных областях:

Тип конкурса	Уровень конкурса	Балл за одно призовое место
очный	школьный	1
	муниципальный	3
	региональный	5
	всероссийский	10
	международный	20
дистанционный	любой	0,5